



**Szkoła
Instruktorska
Chorągwi Śląskiej ZHP**

**ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO
CHORĄGIEW ŚLĄSKA
Chorągwińska Szkoła Instruktorska**

- PROJEKT -

PROGRAM KURSU

„Nazwa kursu”

logo kursu

Opracowanie:

Imię i nazwisko OKK nr /

Komendant Kursu

Zatwierdzenie:

Komendant Szkoły



1. ORGANIZATOR **jaki hufiec**
2. Termin i miejsce kursu
3. Czas trwania kursu (godzinowo / liczba godzin zegarowych + uwzględnienie e-learningu + czasu pracy własnej; trzeba pamiętać, że standardy określają minimalną liczbę godzin trwania kursu)
4. KOMENDA KURSU (komendant + komenda wraz z krótkim opisem doświadczenia instruktorskiego; szczególnie ważne doświadczenie na funkcji drużynowego przy kursach metodycznych)
5. UCZESTNICY (wiek i wymagania zgodne ze standardem + opcjonalnie inne wymagania stawiane przez kadrę kursu)
6. REKRUTACJA (np. poprzez formularz na stronie.....)
7. CELE KURSU (cele ze standardu + cele wynikające z analizy grupy kursowej i potrzeb środowiska – np. szczególny nacisk na wspólnotę hufca czy instrumenty metodyczne)
8. PROGRAM KURSU ORAZ FORMY REALIZACJI CELÓW: (jak będą funkcjonować zastępy, jak będzie wyglądać pożegnanie dnia, jak będzie funkcjonować w praktyce kursowej metoda harcerska, forma rozmowy instruktorskiej, realizacja przez kursantów indywidualnych zadań rozwojowych – „wyczynów kursowych”, **FORMA SŁUŻBY**/sposób realizacji służby na kursie – przy kursach przewodnikowskich itp.)
9. FABUŁA/MOTYW PRZEWODNI KURSU
10. WARUNKI UKOŃCZENIA KURSU: (aktywny udział w zajęciach, odpowiednia postawa harcerska, jaki rodzaj prac zaliczeniowych/praktyki, zadania indywidualne czy w zastępach, e-learning (jake treści) itp.)
11. EWALUACJA (z uwzględnieniem krótko- i długoterminowej)

Rozkład dnia: (warto rozkład dnia uwzględnić przy kursach ciągłych; w przypadku kursów weekendowych można jak najbardziej zaznaczyć godziny w harmonogramie)

7.30-7.35 Pobudka
7.35-8.00 toaleta poranna, przygotowanie do śniadania
8.00-8.30 śniadanie
8.30-9.30 przygotowanie do apelu, apel
9.30-10.00 porządki, przygotowanie do zajęć
10.00-13.15 zajęcia programowe
13.15-13.30 przygotowanie do obiadu
13.30-14.15 obiad
14.15-15.00 czas do dyspozycji własnej
15.00-18.15 zajęcia programowe
18.15-18.30 przygotowanie do kolacji
18.30-19.00 kolacja
19.00-19.30 przygotowanie do zajęć
19.30-22.00 zajęcia programowe
22.00-23.00 toaleta wieczorna
23.00-7.30 cisza nocna

8. Skróty zastosowane w harmonogramie:

DP – do południa, PP – po południu, W - wieczorem

HARMONOGRAM KURSU **KONIECZNIE Z UWZGLĘDNIENIEM FORM ZAJĘĆ** (np. wędrownka, ognisko, gra terenowa, zajęcia warsztatowe);
naależy pamiętać o odpowiedniej/logicznej kolejności zajęć np. metoda – rozwój – metodyki – ciąg wychowawczy)

DZIEŃ, DATA				
BLOK	TEMAT ZAJĘĆ	FORMA/ZAMIERZENIA/UWAGI:	CZAS	PROWADZĄCY
DP	HSW, metoda harcerska	Gra terenowa + podsumowanie - znał elementy i cechy metody harcerskiej, - rozumiał metodę harcerską, - potrafił wskazać elementy i cechy metody w swojej codziennej pracy, - potrafił zdiagnozować odstępstwa od jej stosowania w drużynie i zastępach, - rozumiał, że HSW to podstawa pracy instruktorskiej, - znał misję i cele działania ZHP, umiał przekładać je na działanie jednostki, <i>Podsumowanie e-learningu – „Podstawy wychowawcze ZHP”</i>	4 + 0,5 E	xxx
PP	Rozwój psychofizyczny Metodyki grup wiekowych	Zajęcia warsztatowe - znał elementy rozwoju, na jakie wpływa metoda harcerska i wiedział, jak przenieść tę wiedzę na pracę metodą harcerską w zależności od wieku podopiecznych, - wiedział, z jakimi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi może się spotkać w swojej pracy wychowawczej oraz do kogo zwrócić się o pomoc w poszczególnych przypadkach, - rozróżniał pojęcia metoda i metodyka, - znał główne założenia poszczególnych metodyk, - potrafił określić zastosowanie poszczególnych instrumentów metodycznych	4	xxxx
W	Tożsamość harcerska	Ognisko - potrafił określić, co się składa na tożsamość harcerską, - miał świadomość przynależności do ZHP, - znał etapy historii harcerstwa i ich najważniejsze uwarunkowania, w tym genezę istnienia innych organizacji harcerskich w Polsce, - wiedział, jak wykorzystać historię i tradycję harcerską do działań wychowawczych w ZHP, - miał świadomość przynależności harcerstwa do ruchu skautowego, - wiedział, co daje jemu i jego drużynie/gromadzie przynależność do ruchu skautowego, - zaakcentowanie 100-lecia ZHP <i>Podsumowanie e-learningu – historia ZHP</i>	2 + 1 E	xxxx

LUB

DZIEŃ, DATA

7:30 -	Pobudka			
8:00 – 9:00	Toaleta poranna, śniadanie			
9:00 – 13:00	System instrumentów metodycznych	Gra terenowa - znał system instrumentów metodycznych i wiedział, jak je stosować, - potrafił dobrać właściwe instrumenty metodyczne do określonych celów wychowawczych, - wiedział, jak wykorzystać instrumenty metodyczne jako narzędzia motywacji harcerza, - potrafił przeprowadzić indywidualną próbę harcerza (również dla zucha trzeciej gwiazdki), - potrafił opracować próbę na stopień harcerski, - rozumiał rolę sprawności, znał ich rodzaje oraz proces ich zdobywania,	4	xxx
13:00 – 15:00	Obiad	Gotowanie w zastępach kursowych		
15:00-17:00	Techniki w XXI w, specjalności	Zajęcia praktyczne/warsztatowe - potrafił uwzględniać techniki harcerskie w programie pracy drużyny H/HS, - wiedział, jak pracować z technikami harcerskimi, by były one przydatne w XXI w. - potrafił, planując pracę drużyny, wykorzystać ofertę specjalności i inne sposoby rozwoju zainteresowań/ pamiętając o możliwości zmienności zainteresowań HS,	2	xxx
17:00-19:00	Zastęp zastępowych	Zajęcia warsztatowe/gra planszowa - znał cele i zasady pracy z zastępem zastępowych, - potrafił zaplanować pracę z zastępowymi (kreować i wspierać ich rozwój, motywować i inicjować wymianę doświadczeń między zastępowymi), wykorzystując do tego zastęp zast., - rozumiał rolę i znał treści kształcenia zastępowych, wiedział, jak przygotować i przeprowadzić kurs zastępowych,	2	xxx
19:00 – 20:00	Kolacja			
20:00 – 22:00	Obrzędowość drużyny	Ognisko - rozumiał znaczenie obrzędowości w pracy drużyny, - potrafił stworzyć obrzędowość drużyny zgodną z metodyką H/SH, - znał elementy składające się na obrzędowość drużyny, - umiał czerpać inspiracje do tworzenia obrzędowości z otaczającego go świata	2	xxxx
22:00 – 22:30	Podsumowanie dnia	Ewaluacja zajęć	0,5	Opiekunowie zastępów
23:00 -	Toaleta, cisza nocna			